

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I) (M1 – M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>

L'académie d'Amiens a des difficultés de recrutement en enseignants sur les disciplines des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I) et Technologie, et exprime des besoins de formation, à la fois, pour les fonctionnaires stagiaires, pour les enseignants contractuels désireux de préparer le concours (CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur), et les enseignants titulaires en poste désireux de passer l'agrégation ou d'obtenir un diplôme de Master.

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours S2I est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...
- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens...) souhaitant se reconvertir dans l'enseignement

Organisation

Organisation

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

466h en M1 et 328h en M2

Capacité d'accueil

25

Contacts Formation Initiale

Laurence Dauthieux-Lamarre

laurence.lamarre@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET externe de sciences industrielles de l'ingénieur (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Depuis la rentrée 2016, **une formation préparation à l'agrégation S2I** est inscrite au PAF.

L'INSPÉ de l'académie d'Amiens, en composante fédérative de l'UPJV, souhaite développer les possibilités pour les collègues de l'enseignement secondaire de préparer l'agrégation, tout en leur offrant l'opportunité de suivre une véritable formation universitaire et d'obtenir ainsi, s'ils le souhaitent, un Master MEEF.

(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français

Libres

80080 Amiens

France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Marc Espigat

marc.espigat@u-picardie.fr

Olivier Duvinage

olivier.duvinage@ac-amiens.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | | | | | 10 |
| EC1AB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie) | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AC.1 - Information (Electronique, informatique, traitement) | 23 | 6 | 6 | 11 | |
| EC1AA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses) | 23 | 6 | 6 | 11 | |
| EC1B.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | | | | | 6 |
| EC1BB.1 - Energie (Energie et développement durable, | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|
| énergie | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1BD.1 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| EC1BC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1BA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuse | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1C.1 - Didactique de l'enseignement technologique | | | | | 5 |
| EC1CB.1 - Collège | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1CD.1 - STI | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1CA.1 - Technologie, démarches, évaluations | 20 | 10 | 10 | | |
| EC1CE.1 - SI | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1D.1 - Méthodologie du concours | 5 | | 5 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | | | | | 7 |
| EC1AB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 22 | 6 | 6 | 10 | |
| EC1AC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 22 | 6 | 6 | 10 | |
| EC1AA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses | 22 | 6 | 6 | 10 | |
| EC1B.1 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | | | | | 4 |
| EC1BB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1BD.1 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| EC1BC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1BA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuse | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1C.1 - Didactique de l'enseignement technologique | | | | | 2 |
| EC1CB.1 - Collège | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1CD.1 - STI | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1CA.1 - Technologie, démarches, évaluations | 19 | 10 | 9 | | |
| EC1CE.1 - SI | 2 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
| EC1D.1 - Méthodologie du concours | 5 | | 5 | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages | | | | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages | | | | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|---|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 4 | 4 | | | |
| EC3D.1 - Partenariats | | | | | 3 |
| EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 - Partenaire de l'école (dont école inclusive) | 4 | | 4 | | |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 8 |
| UE3.1 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 8 |
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratives | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – S2i | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | 100 | 11 | 79 | 10 | 8 |
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3D.2 – Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel ; artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 83 | 35 | 36 | 12 | 16 |
| ECIC.2 – Didactique de l'enseignement technologique | | | | | 3 |
| ECICA.2 – Technologie, démarches, évaluations | 16 | 8 | 8 | | |
| ECID.2 – Méthodologie du concours | 10 | | 10 | | |
| ECIA.2 – Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | | | | | 11 |
| ECIAB.2 – Energie (Energie et développement durable, énergie | 15 | 9 | 6 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|---|
| EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | | | | | 2 |
| EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gesion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2S.2 - Stages | | | | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - S2i | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | 65 | 11 | 54 | | 2 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET | | | | | 16 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|
| MISE E | | | | | |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 81 | 34 | 35 | 12 | 6 |
| EC1C.2 - Didactique de l'enseignement technologique | | | | | 1 |
| EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 14 | 7 | 7 | | |
| EC1D.2 - Méthodologie du concours | 10 | | 10 | | |
| EC1A.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | | | | | 4 |
| EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie) | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | | | | | 1 |
| EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gesion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2S.2 - Stages | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | | | | | 11 |
| EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie) | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | | | | | 2 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|---|
| EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| EC1C.2 - Didactique de l'enseignement technologique | | | | | 3 |
| EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 16 | 8 | 8 | | |
| EC1D.2 - Méthodologie du concours | 10 | | 10 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | | | | | 4 |
| EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie) | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | | | | | 1 |
| EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| EC1C.2 - Didactique de l'enseignement technologique | | | | | 1 |
| EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 14 | 7 | 7 | | |
| EC1D.2 - Méthodologie du concours | 10 | | 10 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - Stages | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - Stages | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 – Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...
- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens...) souhaitant se reconverter dans l'enseignement

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K2111 – Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 13/06/2026