Professeur des écoles - En distanciel (M1 - M2)

Premier degré (professeur des écoles)

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation ne sera plus proposée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention "Premier degré" en EAD total a la même ambition que le parcours classique en présentiel. L'enseignement est réalisé entièrement à distance.

Les stages (6 semaines en M1 et 12 semaines en M2) en école peuvent être réalisés en France ou à l'étranger.

Ce nouveau parcours de formation à distance asynchrone rend la formation universitaire accessible à des personnes qui en sont éloignées pour des raisons géographiques (ruralité, éloignement des infrastructures de transport en commun…), sociales ou familiales (nécessité d'emploi, charge familiale, handicap, maladie…), et qui ne peuvent se rendre disponibles pour suivre la formation en présentiel.

En cas d'indisponibilité partielle, il est conseillé de privilégier le parcours classique en présentiel dans lequel il est possible, une fois inscrit, de bénéficier d'aménagements.

Ce parcours n'est pas une version allégée du parcours en présentiel : il est composé du même nombre d'heures de cours et exige un investissement important en termes de temps de travail personnel.

Le rythme de travail est évalué entre 15 à 20 heures par semaine, sans contrainte horaire (modalité asynchrone), soit au minimum 2 heures de travail personnel par jour.

La formation repose sur des ressources (capsules vidéo, diaporamas sonorisés, base de connaissances…) et des activités asynchrones réalisables en l'absence du formateur : outils interactifs, productions individuelles (conduite de projets, simulations, analyse d'essais didactiques…), participation à des débats (controverses professionnelles, études de cas…) ou production d'écrits longs (mémoire…) et de travaux collaboratifs. Ces activités sont structurées dans un parcours responsabilisant dans lequel l'étudiant sera amené à

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

A DISTANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
512h en M1 et 340h en M2

Capacité d'accueil
25

Contacts Formation Initiale

Arnaud Blin

arnaud.blin@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du

faire des choix à chaque étape en s'appuyant sur les outils de positionnement et les conseils de ses formateurs.

Des rendez-vous synchrones, essentiellement en visioconférence, sont organisés selon les disponibilités des étudiants.

Les stages peuvent être réalisés :

- dans l'académie d'Amiens : l'INSPÉ se charge de fournir le stage,
- en France dans des établissements publics ou privés conventionnés : le lieu de stage est trouvé par l'étudiant,
- à l'étranger : le lieu de stage est trouvé par l'étudiant.

►Tarifs 2025-2026 :

- M1 (512 h)

Droits UPJV tous statuts : 250 euros

Frais pédagogiques tous statuts : 1040 euros

- M2 (340 h)

Droits UPJV tous statuts : 250 euros

Frais pédagogiques tous statuts : 1077 euros

Les frais pédagogiques correspondent uniquement au surcoût généré par la mise en œuvre de la formation en distanciel asynchrone, et s'appliquent à tous publics.

Un tarif spécifique est néanmoins créé pour les étudiants boursiers, à hauteur de 50% de ce coût.

Les frais de gestion appliqués par le Service de Formation Continue de l'UPJV viennent s'ajouter à ce coût pour les candidats relevant du statut de la Formation Continue.

► Foire Aux Questions :

1- Ce Master est-il ouvert aux candidats hors de l'académie d'Amiens ?

Oui : ce Master est ouvert à tous, que vous résidiez en France ou à l'étranger.

Attention : vous devez candidater à ce Master via le site Campus France / Etudes en France si vous êtes non ressortissant de l'Union Européenne et résidant dans l'un des pays suivants : Algérie, Argentine, Bénin, Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Chili, Chine, Colombie, Comores, Congo, Corée du Sud, Côte d'Ivoire, Djibouti, Egypte, Etats-Unis, Gabon, Guinée, Haïti, Inde, Indonésie, Iran, Japon, Koweit, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Mexique, Nigeria, Pérou, République démocratique du Congo, Russie, Sénégal, Singapour, Taïwan, Tchad, Togo, Tunisie, Turquie, Vietnam.

2- Ma licence me permet-elle de prétendre à ce Master ?

Oui : avec une licence, vous pouvez vous porter candidat quelque soit votre spécialité.

3- Puis-je intégrer le Master directement en M2 ?

Oui : vous pouvez intégrer ce Master directement en M2 si vous avez déjà validé un M1 MEEF Mention 1er degré.

4- Comment s'organise le stage ?

Le nombre de jour de stages est fixé par le cadre national. Il est le lieu de développement de compétences professionnelles et fait l'objet d'évaluations. Il est de 24 jours en M1 et de 48 jours en M2.

Nous recommandons trois stages sur trois niveaux différents (idéalement sur trois cycles différents). Il est toutefois possible de réaliser ces stages de façon filée. Vous pouvez par exemple réaliser votre stage un jour ou plusieurs demi-journées par semaine. Il est également possible de mixer stages massés et stages filés.

Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Les stages sont effectués dans les académies ou le pays des étudiants. Si vous souhaitez réaliser votre stage dans l'académie d'Amiens, nous vous fournirons un lieu de stage en tenant compte de vos préférence géographiques (Aisne, Oise ou Somme). Les dates sont imposées. Si vous souhaitez réaliser votre stage en dehors de l'académie d'Amiens, à l'étranger ou en dehors des périodes proposées, c'est à vous de trouver votre lieu de stage. Une convention sera établie.

Pour être reconnu, vous devez effectuer votre stage dans un établissement d'enseignement du premier degré public ou privé.

5- Comment se déroulent les évaluations ? Sont-elles en présentiel ?

Les évaluations sont en distanciel. Elles sont réalisées en contrôle continu à partir de travaux de groupe et individuels qui vous sont donnés tout au long de l'année.

6- Comment se passe le concours de recrutement ?

L'inscription au concours et la passation des épreuves sont des démarches personnelles indépendantes du Master. Vous pouvez vous inscrire au concours de l'académie de votre choix. L'inscription a lieu à l'automne, les épreuves ont lieu au printemps. Les épreuves du concours se déroulent en présentiel.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

Titulaire d'une licence, toutes disciplines

Organisation

Organisation

Le Master articule à la fois une formation théorique et une formation pratique à l'exercice du futur métier avec la préparation aux épreuves du concours de recrutement, les stages, l'initiation à la recherche et l'initiation à l'analyse de situations professionnelles.

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée en établissements scolaires.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Le concours intervient en fin de Master.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Pascale Juniet

pascale.juniet@u-picardie.fr

Benoît Ducange

benoit.ducange@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					8
EC1AC.1 - Langage en maternelle	7		7		
EC1AA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	43		43		
EC1AB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly	11		11		
EC1B.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					8
EC1BC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle	4		4		
EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	43		43		
EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence	4		4		
EC1C.1 - Polyvalence du PE					4
EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	14		14		
EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner	14		14		
EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	14		14		
EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	14		14		
EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2					2
EC1DA.1 - Allemand	15		15		
EC1DB.1 - Anglais	15		15		
EC1DC.1 - Espagnol	15		15		

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					4
EC1AC.1 - Langage en maternelle	6		6		
EC1AA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	42		42		
EC1AB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly	11		11		
EC1B.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					3
EC1BC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle	3		3		
EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	42		42		

EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence	4		4		
EC1C.1 - Polyvalence du PE					3
EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	13		13		
EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner	13		13		
EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	13		13		
EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	13		13		
EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2					2
EC1DA.1 - Allemand	14		14		
EC1DB.1 - Anglais	14		14		
EC1DC.1 - Espagnol	14		14		

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5		5		
EC2S.1 - Stages	8		8		

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3		3		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.1 - Arts	3		3		
EC2BF.1 - EPS	3		3		
EC2BA.1 - Français	6		6		
EC2BD.1 - Histoire-Géographie-EMC	3		3		
EC2BB.1 - Mathématiques	6		6		
EC2BE.1 - Sciences	3		3		
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5		5		
EC2C.1 - Spécialités de la maternelle	10		10		
EC2S.1 - Stages					

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					

EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5		5		
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3		3		
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	9		9		
EC3C.1 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					4
EC3CA.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		15		

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4		4		
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3		3		
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3D.1 - Partenariats					4
EC3DC.1 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	21		21		
EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive	4		4		
EC3F.1 - Spécialisation					3
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	14		14		
EC3FD.1 - Développement durable	14		14		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	14		14		
EC3FA.1 - International, plurilinguisme et interculturalité	14		14		

UE4.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	2		2		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	3		3		
EC4B.1 - Séminaires de recherche	11		11		

UE4.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	2		2		

EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	3		3		
EC4B.1 - Séminaires de recherche	11		11		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					7
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					11
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					6
EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	41		41		
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	7		7		
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					6
EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	46		46		
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématiqu	7		7		
EC1C.2 - Polyvalence du PE					7
EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	25		25		
EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner	25		25		
EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	25		25		
EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	25		25		
EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner					3
EC1DA.2 - Allemand	20		20		
EC1DB.2 - Anglais	20		20		
EC1DC.2 - Espagnol	20		20		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	6		6		
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématiqu	6		6		

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3		3		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Arts	5		5		
EC2BF.2 - EPS	5		5		
EC2BA.2 - Français	6		6		
EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC	5		5		
EC2BB.2 - Mathématiques	6		6		
EC2BE.2 - Sciences	5		5		
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages					

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Arts	3		3		
EC2BF.2 - EPS	3		3		
EC2BA.2 - Français	3		3		
EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC	3		3		
EC2BB.2 - Mathématiques	3		3		
EC2BE.2 - Sciences	3		3		
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3		3		
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					3
EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		15		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	6		6		
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3		3		
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					4
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	13		13		
EC3FD.2 - Développement durable	13		13		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	13		13		
EC3FA.2 - International, plurilinguisme et interculturalité	13		13		

UE4.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	3		3		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	11		11		

UE4.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	3		3		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	11		11		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					13
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					9
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Conditions d'accès FC

Titulaire d’une licence, toutes disciplines

Le 11/03/2026